



Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений»

для специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

АНАПА
2023

РАССМОТРЕНО
ПЦК правовых дисциплин
«31» августа 2023 г. протокол № 1
Председатель

/Савенко С.Н./

подпись

расшифровка

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», Приказ № 509 от 12.05.2014 Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ, Приказ № 33737 от 21.08.2014 укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Калачников И.М.
преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Савенко С.Н.
заведующий кафедрой «Юриспруденции»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

Код	Наименование компетенции
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	40
курсовая работа (проект) не предусмотрено	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов
1	2	3
6 СЕМЕСТР		
Раздел 1. Общая теория криминологии.		
Тема 1.1. Понятие, предмет и система криминологии.	Содержание учебного материала	
	Понятие, предмет и система криминологии. Понятие криминологии как науки и ее предмет. Система криминологии.	2
	Практическое занятие №1. Сформулировать задачи науки криминологии на современном этапе борьбы с преступностью. Раскрыть понятие и ее предмет.	2
Тема 1.2. История криминологии. Основные криминологические теории.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №2. Определить основные криминологические теории. Сформулировать основные криминологические идеи. Проанализировать историю развития криминологических идей.	2
	Самостоятельная работа. Идеи классической криминологической школы.	2
Тема 1.3. Понятие преступности, ее количественно-качественные характеристики. Преступность в России и в зарубежных странах.	Содержание учебного материала	
	Понятие преступности, ее количественно-качественные характеристики. Преступность в России и в зарубежных странах. Понятие и признаки преступности. Показатели преступности. Латентная преступность. Современное состояние Российской преступности. Преступность за рубежом.	2
	Практическое занятие №3. Раскрыть понятие преступности и описать основные признаки латентной преступности и методы определения ее уровня.	2
	Практическое занятие №4. Произвести расчет криминологических показателей по специальной методике.	2

	Самостоятельная работа. Статистика латентной преступности в России.	2
Тема 1.4. Причины и условия преступности. Детерминация преступности, классификация ее причин и условий. Личность преступника.	Содержание учебного материала	
	Причины и условия преступности. Детерминация преступности, классификация ее причин и условий. Личность преступника. Понятие причин и условий преступности. Классификация детерминант преступности. Соотношение причин преступности и причин индивидуального преступного поведения. Понятие личности преступника. Социальные и биологические факторы в личности преступника. Типология личности преступника. Современная характеристика личности преступника.	2
	Практическое занятие №5. Сформулировать понятие генезиса личности преступника.	2
	Практическое занятие №6. Раскрыть понятие причин и условий преступности. Определить социальные и биологические факторы личности преступника. Охарактеризовать криминогенный потенциал основных видов социальной микросреды. Перечислить этапы формирования личности преступника и дать им краткую характеристику. Классифицировать ситуации совершения преступлений.	2
	Самостоятельная работа. Типология личности преступника.	2
	Раздел 2. Предупреждение преступлений.	
Тема 1.5. Понятие, виды, система и субъекты предупреждения преступлений.	Содержание учебного материала	
	Понятие, виды, система и субъекты предупреждения преступлений. Понятие предупреждения преступлений. Содержание деятельности по предупреждению преступлений. Общесоциальное предупреждение преступности. Специально-криминологическое предупреждение преступности. Субъекты предупреждения преступности.	2
	Практическое занятие №7. Определить отличия в терминах «предупреждение», «пресечение», «профилактика», «превенция». Дать характеристику институту профилактики преступлений. Указать основные направления предупреждения преступности в деятельности ОВД. Перечислить основные уровни и форм профилактики преступности.	2
	Практическое занятие №8.	2

	Сформулировать понятие специально-криминологическое предупреждения преступности, перечислить его целей и задач.	
	Самостоятельная работа. Общесоциальные и социальные программы борьбы с преступностью.	2
Тема 1.6. Криминологическое учение о жертве преступлений.	Содержание учебного материала	
	Криминологическое учение о жертве преступлений. Понятие криминальной виктимологии. Сопричастность жертвы к преступлению. Типология жертв преступлений. Виктимологическая профилактика.	2
	Практическое занятие №9. Сформулировать понятие «жертва преступления», чем отличается жертва от потерпевшего. Раскрыть понятия виктимности и виктимизации.	2
	Практическое занятие №10. Перечислить основные мероприятия виктимологической профилактики. Составить памятку-предостережение.	2
	Самостоятельная работа. Предмет изучения виктимологии. Задачи виктимологии.	2
	Самостоятельная работа. Меры виктимологической профилактики.	2
Тема 1.7. Насильственные преступления и их предупреждение.	Содержание учебного материала	
	Насильственные преступления и их предупреждение. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Детерминанты насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений.	2
	Практическое занятие №11. Формулирование понятия детерминанты насильственных преступлений, их определение.	2
	Практическое занятие №12. Формулирование понятия и перечисление видов насильственной преступности.	2
	Самостоятельная работа. Характеристика видов насильственных преступлений: против личности.	2
	Содержание учебного материала	

Тема 1.8. Экономическая преступность.	Экономическая преступность. Основные показатели преступлений в сфере экономической деятельности. Факторы, детерминирующие совершение преступлений в сфере экономической деятельности. Характеристика личности преступника.	2
	Практическое занятие №13. Изложить факторы антисоциального формирования личности преступников, совершающих преступления в сфере экономической деятельности.	2
	Практическое занятие №14. Определить структуру личности преступника, совершающего преступления в сфере экономической деятельности. Разработать проект плана мероприятий для предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.	2
	Самостоятельная работа. Причины и условия, способствующих совершению преступлений против собственности.	2
	Самостоятельная работа. Общесоциальная, специальная и индивидуальная профилактика преступлений против собственности.	2
Тема 1.9. Коррупционная преступность и ее предупреждение. Организованная преступность и ее предупреждение.	Содержание учебного материала	
	Коррупционная преступность и ее предупреждение. Организованная преступность и ее предупреждение. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Криминологическая характеристика личности коррупционера. Детерминанты коррупционной преступности. Криминологическая профилактика коррупционной преступности. Организованная преступность как социально-правовое явление. Детерминация организованной преступности. Индивидуальные особенности участников организованной преступной деятельности. Предупреждение организованной преступности.	2
	Практическое занятие №15. Раскрыть понятие коррупционной преступности. Соотношение понятий коррупционной и должностной преступности. Дать характеристику личности преступника-коррупционера.	2
	Практическое занятие №16. Перечислить уголовно-правовые категории, определяющие организованную преступность и системные криминогенные детерминанты организованной преступности. Установить причины и условия организованной преступности. Составить типологическую криминологическую характеристику лица, являющегося лидером преступной организации и ее участников.	2

	Самостоятельная работа. Виды преступных групп.	2
	Самостоятельная работа. Личностные типы участников организованной преступности.	2
Тема 1.10. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ и их предупреждение.	Содержание учебного материала	
	Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ и их предупреждение. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Детерминанты преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств. Криминологическая профилактика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.	2
	Практическое занятие №17. Сформулировать понятия детерминанты преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и их определение. Дать криминологическую характеристику преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Перечислить основные признаки преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.	2
	Практическое занятие №18. Раскрыть криминологическую характеристику преступников в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Составить план профилактических мероприятий в учебном заведении в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	2
	Самостоятельная работа. Меры предупреждения преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.	2
	Самостоятельная работа. Программы борьбы с преступностью, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.	2
Тема 1.11. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	Содержание учебного материала	
	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологические детерминанты и личность несовершеннолетнего преступника. Предупреждение преступности несовершеннолетних	2
	Практическое занятие №19.	2

	Дать характеристику специфики преступности несовершеннолетних. Обосновать связь преступности несовершеннолетних с преступностью против совершеннолетних. Составить план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	
	Практическое занятие №20. Дифференцированный зачет.	2
	Самостоятельная работа. Участие несовершеннолетних в совершении групповых преступлений.	2
	Самостоятельная работа. Зависимость преступности несовершеннолетних от алкоголизации и наркотизации.	2
	Всего:	90(30/20/40)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ рабочие места студентов и преподавателя

Технические средства обучения:

- ✓ персональный компьютер,
- ✓ телевизор,
- ✓ видеомаягнитофон,
- ✓ DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Криминология: учебник/ коллектив авторов; под ред. М.С.Крутера, А.А. Букаловой.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2020.- 256 с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Решетников А.Ю., Афанасьев О.Р., Криминология и предупреждение преступлений, Юрайт, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Эминов В.Е. (под редакцией) Криминология. Учебник, Проспект, 2017

Нормативные акты

- 1 Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок от 14.03.2020) // Собрание законодательства РФ. — 2014. — № 31. — Ст. 4398.

2 Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. — № 67. — 1995.

3 Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень Верховного Суда РФ. — № 12. — 1994.

4 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 52 (ч. I). — Ст. 4921.

5 Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

6 О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 1. — Ст. 2.

7 О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 19. — Ст. 2716.

8 Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ (ред. от 01.11.2019) // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 15. — Ст. 2037.

9 О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

10 О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. — 2006. — № 11. — Ст. 1146.

11 О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3032.

12 О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. От 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ.

— 2002. — № 30. — Ст. 3031.

13 О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 20.07.2020) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 33 (часть I). — Ст. 3418.

14 О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 2. — Ст. 219.

15 Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 02.08.2020) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 51. — Ст. 5681.

16 Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. — 1995. — № 33. — Ст. 3349.

17 О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 (ред. от 27.12.2019) // Российская газета. — 1992. — № 100.

18 О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 // Российская газета. — 2009.

19 О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № 815 // Российская газета. — 2008.

20 Об организации планирования в органах внутренних дел РФ: Приказ МВД России от 26 сентября 2012 № 890 // Информационно-правовая база данных Консультант Плюс.

21 О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: Приказ МВД России от 17 января 2006 № 19 (в ред. Приказа МВД РФ от 30 декабря 2011 г. № 1340) // Информационно-правовая база данных Консультант Плюс.

Интернет-ресурсы:

1. elibrary.ru – «Научная электронная библиотека». Тексты электронных журналов издательства Elsevier. Более 300 наименований.
2. www.ivlim.ru/rubricator/kul_tura_i_iskusstvo/ - «Электронная библиотека». Тексты различной направленности.
3. abc.vvsu.ru – «АВС». Полнотекстовая электронная библиотека для студентов.
4. www.nlr.ru - Российская национальная библиотека.
5. www.lib.tsu.ru - Научная библиотека Томского государственного университета.
6. www.kemrsl.ru - Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д. Федорова.
7. www.consultant.ru - СПС «Консультант-плюс».
8. www.garant.ru - СПС «Гарант»
9. www.best-shara.net. - Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс»).
10. www.academic.ru - Свод законов Российской империи
11. www.down-load.nchti.ru - Классика Российской Цивилистики
12. www.tls-cons.ru. - Обучающая программа по СПС «КонсультантПлюс».
13. www.lib.mexmat.ru - Пакет прикладных программ «Statistica».
14. www.reeed.ru - Электронные Интернет - библиотеки (готовая html - программа).
16. www.krasn.pravo.ru - Программа «ЮрКлиника»: электронная база консультационных

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-

инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, тесты.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;- особенности лиц, совершивших преступления;- особенности криминальной среды;- механизм индивидуального преступного поведения;- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, решение задач, тест для проверки теоретических знаний обучающихся, анализ соответствующих нормативных правовых актов.

правоохранительных органов.	
-----------------------------	--